BIEN VIVRE ENSEMBLE À PIERRE D'IBERVILLE

Les règles de conduite soutiennent mon apprentissage du civisme et me permettent de vivre dans un climat calme et agréable. Portées par des valeurs, elles m'invitent à adopter des comportements respectueux, sécuritaires et responsables.

En ce sens, les règles de conduite me seront enseignées, tout au long de l'année, pour concrétiser ces valeurs et m'amener à développer des qualités de bon citoyen.

RESPECT	**JE RESPECTE LES ÉLÈVES ET LES ADULTES EN GESTE, EN PAROLES ET À L'ÉCRIT** • Pour avoir des relations harmonieuses avec les autres. • Pour me sentir bien dans l'école. • Pour vivre avec les différences de chacun. • Pour permettre une ambiance agréable et favorable durant les activités. • Pour exprimer mes émotions de façon pacifique.
	JE RESPECTE MON ENVIRONNEMENT, MON MATÉRIEL ET CELUI DES AUTRES. • Pour vivre dans un milieu propre • Pour avoir les outils nécessaires à mon travail d'élève • Pour que tous aient accès à du matériel et des lieux en bon état • Pour minimiser mon empreinte écologique
RÉUSSIT	**JE PARTICIPE ACTIVEMENT ET POSITIVEMENT À MES COURS ET AUX ACTIVITÉS DE L'ÉCOLE.** • Pour favoriser mon développement personnel, académique et social • Pour développer de nouveaux intérêts • Pour être fier de moi • Pour me dépasser
SÉCURITÉ	**JE ME COMPORTE DE FAÇON SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS.** • Pour éviter les accidents et les conflits. • Pour prendre soin de moi. • Pour avoir du plaisir à jouer avec les autres. • Pour apprendre à vivre en société.

Règles de conduite adoptées par le Conseil d'établissement en juin 2020

LES GESTES PROSCRITS

À l'école Pierre d'Iberville, toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites en tout temps, y compris sur le chemin de l'école et lors du transport scolaire, et ce, quel que soit le moyen utilisé, incluant les médias sociaux.

À l'école Pierre d'Iberville, les objets pouvant nuire aux apprentissages, tels que jouets électroniques et cellulaires, sont proscrits à l'école. Ces objets pourront être confisqués par la direction.

COMPORTEMENTS ATTENDUS DURANT LES COURS À DISTANCE

Comme il se peut que tu utilises un nouvel outil de travail, voici ce qui est attendu en lien avec les valeurs qui nous tiennent à cœur :

VALEUR	COMPORTEMENTS ATTENDUS
RESPECT	• J'utilise un langage respectueux, à l'écrit et à l'oral; • J'allume mon micro et ma caméra avec l'autorisation de mes enseignants; • J'attends mon tour de parole (en levant la main virtuelle); • Je respecte l'opinion des autres; • Je mange avant ou après la rencontre. • Je ne fais pas de capture d'écran ou d'enregistrement de la rencontre. • Je ne diffuse rien sur les réseaux sociaux en lien avec les cours offerts en visioconférences.
RESPONSABILITÉ	• Je suis ponctuel; • J'ai le matériel demandé; • J'ai branché mon ordinateur ou ma tablette; • Je porte des vêtements appropriés; • Je m'installe à un endroit calme et bien éclairé; • Je demande de l'aide si j'éprouve des difficultés techniques.
ENGAGEMENT	• Je suis présent et concentré à la tâche; • Je pose des questions lorsque j'en ai; • Je participe activement aux cours.
SÉCURITÉ	• Je m'engage à respecter le plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école; • Je reconnais que les gestes suivant pourraient être de nature criminelle et pourraient être signalés à la police : Tenir des propos ou partager du contenu raciste, haineux, injurieux, diffamatoire, discriminatoire, pornographique et/ou indécent; participer à des activités de piratage ou de sabotage des systèmes ou des réseaux informatiques.





JE RESPECTE LES RÈGLES

Les adultes de l'école reconnaissent mes efforts à suivre les règles. Je suis fier de moi et je vis des réussites. Je peux recevoir :



- Des encouragements
- Des félicitations verbales ou non-verbales
- Des félicitations écrites
- Des privilèges
- Des récréations prolongées
- Des billets de ***bonnes actions (BBA)*** qui peuvent te permettre de vivre des activités de reconnaissance collectives
- Etc.



J'ENFREINS UNE RÈGLE

On cherche une solution et non une punition!

Les adultes de l'école interviennent pour m'aider à respecter les règles de conduite.

La mesure d'aide ou de sanction est déterminée d'après mon comportement et mes besoins. Les interventions seront établies selon la fréquence et la gravité de mes gestes. Elles peuvent être :

- Avertissement
- Enseignement du comportement attendu
- Excuses verbales accompagnées d'un intervenant
- Conséquence éducative liée au geste posé
- Confiscation de l'objet
- Prêt de vêtements adéquats
- Communication aux parents
- Retrait du groupe (terre d'accueil)
- Reprise de temps ou de travaux
- Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant
- Remboursement ou remplacement du matériel
- Rencontre « élève, parents, intervenants et direction »
- Soutien individuel à fréquence rapprochée
- Contrat d'engagement
- Plan d'action
- Suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève)
- Intervention policière

POUR MON BIEN-ÊTRE À PIERRE D'IBERVILLE, JE DOIS :



Me présenter à l'école dans une tenue convenable qui est adéquate et adaptée **au milieu scolaire** et qui tient compte de la température. Mes vêtements sont propres, décents et n'affichent pas d'idées sexistes, racistes, violentes ou dégradantes. Pour ma sécurité, je porte des souliers adaptés à mes activités.



Soigner mon hygiène corporelle pour avoir une image positive de moi, essentielle dans la relation avec les autres, pour me garder en santé et surtout avoir une bonne odeur. Tu conviendras qu'il vaut mieux sentir bon que mauvais!



Choisir des aliments sains et variés qui fournissent à mon organisme tous les éléments nutritifs et nécessaires à une bonne santé. Je sais que certains aliments (ex. : noix et poissons) peuvent déclencher des réactions allergiques. Lorsqu'on m'informe que des gens sont allergiques à de la nourriture, j'évite d'apporter ces aliments pour leur sécurité.



Apporter à l'école les objets nécessaires à mes apprentissages. Ainsi, j'évite les conflits, les pertes, les bris, et les vols et j'apprends à les utiliser dans un contexte approprié.



Être reposé et prêt à réaliser mon travail d'élève. Pour ce faire, il est suggéré de dormir au moins 10 heures par nuit et même de fermer les écrans au moins une heure avant d'aller au lit.



APPAREILS ÉLECTRONIQUES

Tout appareil électronique ou de communication (iPad, iPod, iPod touch, iPhone, caméra, appareil photo, cellulaire, montre électronique, etc.) **est interdit** dans l'école. De plus, **il est interdit** de prendre des photos ou de faire des enregistrements **en tout temps**. En cas de non-respect de ces règles, **l'appareil sera confisqué sur le champ** et remis à la direction. L'appareil sera remis en fin de journée.

CONVENTION D'ENGAGEMENT

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école Pierre d'Iberville et je m'engage à les respecter.

_____ _____

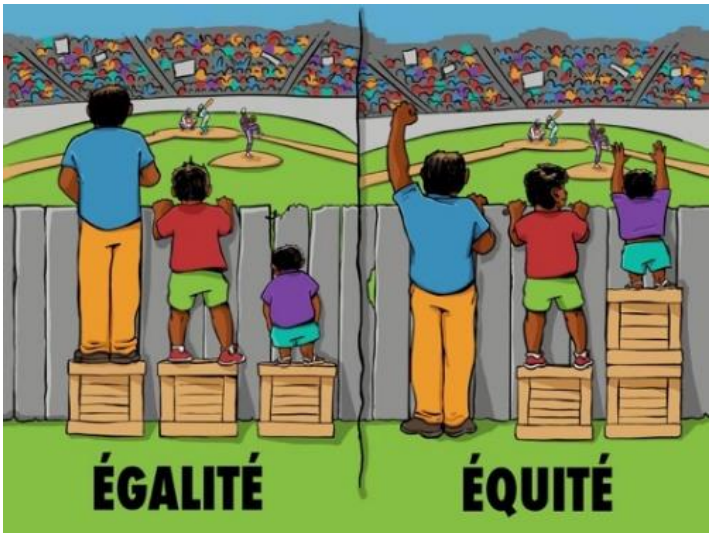
Signature de l'élève Date

J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école Pierre d'Iberville et je m'engage à aider mon enfant à les respecter.

_____ _____

Signature du parent Date

L'équipe-école s'engage à t'encourager, à te soutenir et à t'aider dans ton apprentissage du savoir-vivre ensemble en collaboration avec tes parents.



« La première égalité, c'est l'équité. »

Victor Hugo