

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Pierre-Laporte

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'équipe-école de Pierre-Laporte s'engage à collaborer en harmonisant ses pratiques pour développer les compétences de ses élèves, tout en leur transmettant des connaissances et des stratégies dans un milieu sain, sécuritaire, stimulant et innovant. Ainsi, les élèves pourront se réaliser et contribuer de façon positive à leur milieu de vie qu'est la société.

Nos valeurs

- Respect
- Responsabilité
- Entraide
- Sécurité

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Pierre-Laporte est située à Greenfield Park. Elle accueille 475 élèves. En fait, 375 élèves proviennent du territoire et 100 élèves sont des surplus-écoles de trois établissements (Monseigneur Forget, Maurice Duplessis et Saint-Joseph). Les élèves habitent majoritairement le quartier. L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de l'école est de 7 tandis que les élèves intégrant notre milieu (faute de place) viennent d'un milieu dont L'IMSE est de 10.

Depuis 2022, nous sommes un secteur qui accueille des élèves issus de l'immigration pour notre territoire et celui de l'école St-Joseph. Les locaux prévus à l'école pour ces classes d'accueil sont au nombre de 5.

L'équipe-école est composée de 34 enseignants, 2 concierges, 2 membres du soutien administratif, 4 professionnelles, 3 techniciennes en éducation spécialisée, 1 technicienne en service de garde, 1 classe principale, 11 éducatrices en service de garde et 9 surveillants du dîner.

L'école Pierre-Laporte est située sur le même terrain que l'école secondaire de l'Agora qui partage ses locaux avec l'école primaire alternative Tourterelle.

Aussi, les élèves de notre école ont la possibilité d'utiliser le parc René-Veillet qui a été rénové en 2023. Nous avons la chance d'utiliser les deux terrains de soccer synthétiques lors des cours d'éducation physique.

Pour conclure, l'école travaille avec différents partenaires de la communauté pour offrir un service diversifié d'activités parascolaires afin de permettre aux élèves de favoriser leur épanouissement et leur sentiment d'appartenance à l'école.

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI



ZONES DE FORCE

La dimension socio-affective et relationnelle (sentiment d'appartenance, motivation, valorisation des efforts et des comportements)
La collaboration de l'équipe (cohérence, partage des ressources et d'informations, ouverture d'esprit)
La communication école-famille
Le taux de réussite en français

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

L'organisation de la cour d'école
Le vivre-ensemble (tolérance, ouverture, acceptation de l'autre)
L'implication parentale (ateliers pour les parents en maternelle 4 ans, participation aux rencontres parents-enseignants)
Les comportements attendus du citoyen de demain (ponctualité, habitudes environnementales, saines habitudes de vie)
L'organisation des services
La collaboration avec les ressources communautaires

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École Pierre-Laporte					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être et la sécurité de tous les acteurs du milieu.	**1. Favoriser un espace de vie harmonieux, accueillant et sécuritaire.**	**1.1 Maintenir, d'une année à l'autre, l'adhésion de tous les élèves au système de renforcement des comportements positifs de l'école.**	Le nombre d'activités récompenses par année. Nous allons établir un calendrier des moments où les cibles ont été atteintes pendant l'année scolaire en cours.	5	12
		1.2 Augmenter la proportion des élèves et du personnel de l'école qui mentionne que le climat scolaire leur assure un sentiment de sécurité d'ici juin 2027.	Questionnaire CVI -1re-2e-3e année -4e-5e-6e année (Le sondage est effectif du 11 mars au 31 mai de chaque année).	NA	À déterminer
La réussite éducative de tous les élèves.	**2. Accroître la réussite des élèves en favorisant leur engagement et celui de tous les acteurs autour d'eux.**	**2.1 Augmenter de 5% les taux de réussite au seuil de 68% au résultat final de la compétence Lire des élèves de la 1re à la 6e année d'ici juin 2027.**	Taux de réussite à la compétence Lire de l'ensemble des élèves.	76	81
		2.2 Augmenter de 5% les taux de réussite au seuil de 68% au résultat final de la compétence Écrire des élèves de la 1re à la 6e année d'ici juin 2027.	Taux de réussite à la compétence Écrire de l'ensemble des élèves.	76	81
La collaboration entre tous les acteurs de la communauté éducative.	**3. Cultiver les liens entre tous les membres de la communauté de l'école Pierre-Laporte.**	**3.1 Accroître le nombre d'activités en partenariat avec les différents membres de la communauté de l'école Pierre-Laporte d'ici juin 2027 (organismes externes).**	Le nombre d'activités impliquant les membres de la communauté de l'école Pierre-Laporte.	2	6