



PROJET ÉDUCATIF

École Saint-Joseph

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Saint-Joseph s'engage à favoriser l'épanouissement et l'atteinte du plein potentiel de tous dans un parcours scolaire respectueux, sécuritaire et sain.

Nos valeurs

Respect
Bienveillance
Collaboration
Engagement

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Saint-Joseph se situe géographiquement sur la Rive-Sud de Montréal, dans l'arrondissement Saint-Hubert de la ville de Longueuil. Le quartier, fortement résidentiel, est en croissance de population. Il offre une multitude de commerces de proximité de biens et de services. Plusieurs organismes communautaires sont présents pour les résidents.

Le territoire de l'école est en revalorisation. Certains immeubles sont démolis afin de construire de nouveaux bâtiments résidentiels. La moyenne d'âge des citoyens tend à diminuer puisque de nouvelles familles viennent s'installer dans le quartier dû aux ventes de maisons découlant au vieillissement de la population.

L'école est fréquentée par 380 élèves du préscolaire à la sixième année du primaire. Le nombre d'intervenants travaillant à l'école s'élève à environ 50 adultes. Tous et chacun sont impliqués dans la mise en place des différents projets et ont à cœur la cohésion et la cohérence dans les interventions auprès des élèves.

Le service de garde est utilisé par 57 % de la population scolaire.

Nous soutenons les projets qui rassemblent l'école, la famille et la communauté. Le jardin de l'école est appuyé par l'organisme des jardins à partager de Saint-Hubert et est facilement accessible aux résidents du quartier Lafèche.

L'école Saint-Joseph est une école Positive et Bienveillante qui répond aux principes du soutien au comportement positif. Les plans de leçons sur les comportements attendus sont enseignés explicitement aux élèves et renforcés par tous les intervenants de l'école. Il en résulte un vocabulaire commun harmonisé, des activités rassembleuses pour les élèves de tous les niveaux confondus, ce qui fait de l'école un lieu de vie sain, stimulant et motivant.



ZONES DE FORCE

Collaboration avec les organismes et la communauté;

Support de la direction pour le maintien et le développement des compétences;

Efficacité des mesures de soutien mises en place;

Grande motivation des élèves à fréquenter l'école ;

Reconnaissance, encouragement et valorisation des efforts;

Sentiment de sécurité à l'école.



ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Capacité des élèves à organiser leur travail;

Transition entre les cycles et transition du primaire au secondaire;

Capacité des élèves à gérer leurs émotions;

Capacité des élèves à résoudre leurs conflits;

Taux d'élève qui obtiennent 68% ou plus au sommaire à la compétence lecture à la fin du cycle.

Portrait des
résultats des élèves

→ CLIQUER ICI

Portrait au
30 septembre

→ CLIQUER ICI



École Saint-Joseph					
Enjeux	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Situation initiale	Cible
La réussite éducative de tous les élèves	1. Accroître les compétences en littératie de tous les élèves	1.1 Porter à 80% le nombre d'élèves qui réussissent à 68% ou plus à la compétence lecture au 1er cycle	Le taux d'élèves ayant obtenu un résultat sommaire supérieur à 68% à la compétence lire au 1er cycle.	78,5	80
		1.2 Augmenter de 5% le pourcentage d'élèves qui réussissent à 68% ou plus à la compétence lecture à la fin du 2 cycle	Le taux d'élèves ayant obtenu un résultat sommaire supérieur à 68% à la compétence lire à la fin du 2e cycle	63,04	75
		1.3 Maintenir à 75% le pourcentage d'élèves qui réussissent à 68% ou plus à la compétence lecture à la fin du 3e cycle	Le taux d'élèves ayant obtenu un résultat sommaire supérieur à 68% à la compétence lire à la fin du 3e cycle	87,5	75
Le bien-être des élèves	2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves	2.1 Porter à 80% le nombre d'élèves qui sont capables d'exprimer leurs émotions adéquatement	Proportion d'élèves qui développent les habiletés sociales ciblées	68	80
		2.2 Porter à 90% le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	Indice % de climat de sécurité pour les élèves de 4e à 6e année (QSVE-BE)	87	90