

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Saint-Laurent

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

L'école Saint-Laurent valorise un milieu francophone et respectueux où le bien-être, la collaboration et l'innovation sont au cœur des actions posées par tous, pour le développement du plein potentiel de nos élèves.

Nos valeurs

Respect

Collaboration

Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Saint-Laurent est un milieu multiculturel qui encourage le développement des élèves.

ZONES DE FORCE

Utilisation des technologies, mathématiques (C1)
Utilisation des codes de correction par l'équipe-école
Enseignement explicite des stratégies de lecture
Utilisation de la littérature jeunesse
Beaucoup d'argent donnés aux classes grâce à l'OPP très actif
Les bénévoles exceptionnelles et engagées
Mur de livres

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Sentiment d'appartenance à l'école
Harmonisation des pratiques de l'équipe-école

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École Saint-Laurent					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous les élèves	**1. Soutenir l'élève dans sa réussite scolaire en tenant compte de ses besoins et de ses différences.**	**1.1 Maintenir à 85 % le taux de réussite à la compétence Lire des textes variés (Discipline français, langue d'enseignement), en 4e année, d'ici juin 2027.**	Taux de réussite au bilan à la compétence Lire des textes variés en 4e année.	85	85
		1.2 Maintenir à 95 % le taux de réussite à la compétence Lire des textes variés (Discipline français, langue d'enseignement), en 6e année, d'ici juin 2027.	Taux de réussite au bilan à la compétence Lire des textes variés en 6e année.	95	95
		1.3 Maintenir à 85 % le taux de réussite à la compétence Écrire des textes variés (Discipline français, langue d'enseignement), en 4e année, d'ici juin 2027.	Taux de réussite au bilan à la compétence Écrire des textes variés en 4e année	85	85
		1.4 Maintenir à 95 % le taux de réussite à la compétence Écrire des textes variés (Discipline français, langue d'enseignement), en 6e année, d'ici juin 2027.	Taux de réussite au bilan à la compétence Écrire des textes variés en 6e année	95	95
Le bien-être de tous nos élèves	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social de tous nos élèves.**	**2.1 Augmenter de 10 % la proportion des élèves qui se disent capables de maîtriser leur stress, d'ici juin 2027.**	Proportion des élèves qui se disent souvent et très souvent capables de contrôler leur stress (Sondage).	NA	10
		2.2 Porter à 85 % la proportion d'élèves qui disent ressentir un sentiment de sécurité dans la cour d'école, d'ici juin 2027.	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité dans la cour d'école (Sondage, 2e et 3e cycles).	79	85