

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Sainte-Claire (Brossard)

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Une école ouverte, inclusive et engagée dans le développement intellectuel et physique des élèves visant l'atteinte du plein potentiel de tous (en harmonie avec la société).

Nos valeurs

Inclusion
Engagement
Collaboration
Communication

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Sainte-Claire Brossard se situe sur la Rive-Sud de Montréal dans un quartier défavorisé et fortement multiethnique de Brossard où les besoins sont multiples. Ce quartier résidentiel est à proximité de grandes artères commerciales, les organismes et partenaires communautaires sont présents pour les résidents ainsi que pour les élèves de l'école. Seulement 5% des élèves sont voyagés par transport scolaire, la presque totalité de ceux-ci résident donc dans le quartier.

Grâce à de nombreux partenariats, les familles de l'école peuvent profiter de soutien alimentaire (Club des petits-déjeuners), vestimentaire et financier (Don de sacs d'école). Il est important pour l'école d'être un facilitateur dans l'intégration des nouvelles familles immigrantes dans leur communauté. C'est pourquoi nous avons mis en place un protocole d'accueil et des rencontres spécialement conçues pour ces familles. Par l'implication de notre ambassadrice communautaire, nous continuons de développer des partenariats et tentons de trouver des moyens innovants de faire connaître les ressources au personnel de l'école et aux familles.

Tous les intervenants de l'école ont à coeur de faire de ce milieu de vie un environnement sain et sécuritaire, ouvert à la différence où les enfants peuvent vivre des activités rassembleuses et des réussites.

ZONES DE FORCE

Les élèves ont l'occasion d'exprimer leurs idées et donner des suggestions en lien avec le fonctionnement de l'école.
Le milieu est ouvert à la différence tant les élèves que les adultes.
Le personnel remarque et récompense les bons comportements et les bons coups.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

La valorisation et l'utilisation de la langue française dans l'école, vu le contexte multiculturel et la valorisation de l'anglais dans les centres d'intérêt des élèves.
Les parents des élèves n'assurent pas toujours un suivi adéquat dans la vie scolaire de leur enfant (par méconnaissance plus que par mauvaise volonté).

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École Sainte-Claire (Brossard)					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite éducative de tous nos élèves	**1. Accroître la réussite éducative des élèves en français lecture, en considérant la réalité multiethnique du milieu.**	**1.1 Porter le taux de réussite à la compétence lire en français langue d'enseignement en 2e année à 90%.**	Taux de réussite en pourcentage à la compétence lire en français langue d'enseignement, au résultat final de la 2e année.	84	90
		1.2 Porter le taux de réussite à la compétence lire en français langue d'enseignement en 4e année à 82%.	Taux de réussite en pourcentage à la compétence lire en français langue d'enseignement, au résultat final de la 4e année.	76	82
		1.3 Porter le taux de réussite à la compétence lire en français langue d'enseignement en 6e année à 90%.	Taux de réussite en pourcentage à la compétence lire en français langue d'enseignement, au résultat final de la 6e année.	89	90
Le bien-être de tous nos élèves.	**2. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves.**	**2.1 Augmenter de 5% la proportion d'élève de l'école qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être.**	Le pourcentage d'élève qui mentionne un sentiment de bien-être, basé sur les résultats d'un sondage annuel (printemps).	76	81
		2.2 Augmenter de 2% le niveau de collaboration avec la communauté éducative (élève, famille, école, communauté) en tenant compte de notre réalité multiethnique.	Indice du niveau de collaboration entre l'école et la communauté (questionnaire qui sera administré annuellement)	16,49	18,49