

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Sainte-Claire (Longueuil)

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Inspirés et guidés par les adultes et grâce à des activités innovantes et simulantes, les élèves seront amenés à se déployer et à réaliser leurs rêves.

Nos valeurs

Cohérence
Collaboration
Engagement
Respect

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Sainte-Claire, Longueuil est située dans l'arrondissement Vieux-Longueuil, dans un secteur fortement résidentiel, à proximité de commerces de biens et services. Celle-ci accueille près de 335 élèves scolarisés du préscolaire à la 6e année du primaire, incluant deux classes de stimulation précoce quatre ans , deux classes Phénix et deux groupes de Passe-Partout le vendredi. La plupart de nos élèves sont marcheurs et habitent le quartier. Les élèves des classes spécialisées sont généralement transportés en berlines puisqu'ils proviennent de différents secteurs. 94% de nos élèves dînent à l'école.

La langue d'usage à la maison est le français pour 87,76% des élèves.

L'école Sainte-Claire Longueuil est une école positive et bienveillante qui répond aux principes de soutien aux comportements positifs. Les plans de leçons sur les comportements attendus sont enseignés explicitement. Des activités rassembleuses sont planifiées renforçant un milieu de vie sain, actif et stimulant. La stabilité du personnel enseignant a pour effet de maintenir un sentiment d'appartenance élevé.

Par le biais de projets divers, des acteurs signifiants contribuent à la vie scolaire. L'OPP (organisme de participation des parents) permet de soutenir notre milieu par ses activités de financement. Le conseil d'établissement prend part aux décisions concernant la vie scolaire. Ces comités contribuent également au réseautage entre les parents leur offrant une occasion supplémentaire de participer et de s'engager. Enfin, les cuisiniers différents, un organisme communautaire, est un partenaire important pour le soutien alimentaire pour nos élèves.



ZONES DE FORCE

- **Sentiment d'appartenance des élèves à l'école**
- **Mise en place d'une démarche de résolution de conflit pour l'ensemble des élèves de l'école**
- **Règles de conduite qui encouragent l'adoption de valeurs et d'attitudes communes et bienveillantes**
- **L'aménagement des classes**

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

- **Cohérence dans l'application des règles de conduite par les intervenants**
- **Transition entre les cycles**
- **Plusieurs petits conflits entre les élèves**
- **Collaboration avec les organismes qui gravitent autour de l'école**

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École Sainte-Claire (Longueuil)					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être de tous nos élèves	**1. Assurer le bien-être physique, affectif et social des élèves**	**1.1 Porter à 85 minutes par jour le temps offert à l'activité physique aux élèves de l'école (classe, récréations, service de garde)**	Nombre de minutes par jour consacrées à l'activité physique en classe et au service de garde (sondage Forms réalisé 2 fois par année)	70	85
		1.2 Augmenter la proportion d'élèves qui mentionnent que le climat scolaire leur assure un sentiment de bien-être.	Indice (%) du climat d'engagement et d'attachement au milieu	68	70
			Indice (%) du climat de justice	67	70
			Indice (%) du climat de sécurité	79	82
			Indice du climat relationnel et de soutien	76	80
		1.3 Offrir tout au long de l'année des activités qui encouragent les saines habitudes de vie et qui développent le sentiment d'appartenance à l'école.	Nombre d'activités organisées pour l'ensemble des élèves de l'école inscrites au calendrier des évènements à chaque année scolaire.	6	10
La réussite éducative de tous nos élèves	**2. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**2.1 Diminuer le pourcentage d'élèves qui sont en échec ou à risques en français de la première à la 6e année (- de 68%)**	Pourcentage des élèves à risque ou en échec à la matière au bilan en français de la première à la 6e année.	27,87	20
		2.2 Augmenter la proportion d'élèves de la première à la sixième année qui obtiennent plus de 68 % en mathématiques à la fin de l'année scolaire.	Taux de réussite au seuil à 68 % en mathématiques au bilan de la première à la sixième année.	77,27	85
		2.3 Augmenter le taux de réussite de l'épreuve de lecture de 4e année du primaire.	Taux de réussite des élèves à l'épreuve obligatoire de lecture en français, 4e année du ministère de l'Éducation.	68,4	85
Une communauté éducative engagée, collaborative et cohérente.	**3. Favoriser, par des actions concertées, une cohésion entre les membres de l'équipe école, la famille et la communauté**	**3.1 Augmenter le niveau de collaboration avec la communauté éducative (élève, famille, école, communauté)**	Indice du niveau d'implication parentale	23,48	25
			Indice du niveau de collaboration entre l'école et la communauté	16,74	22