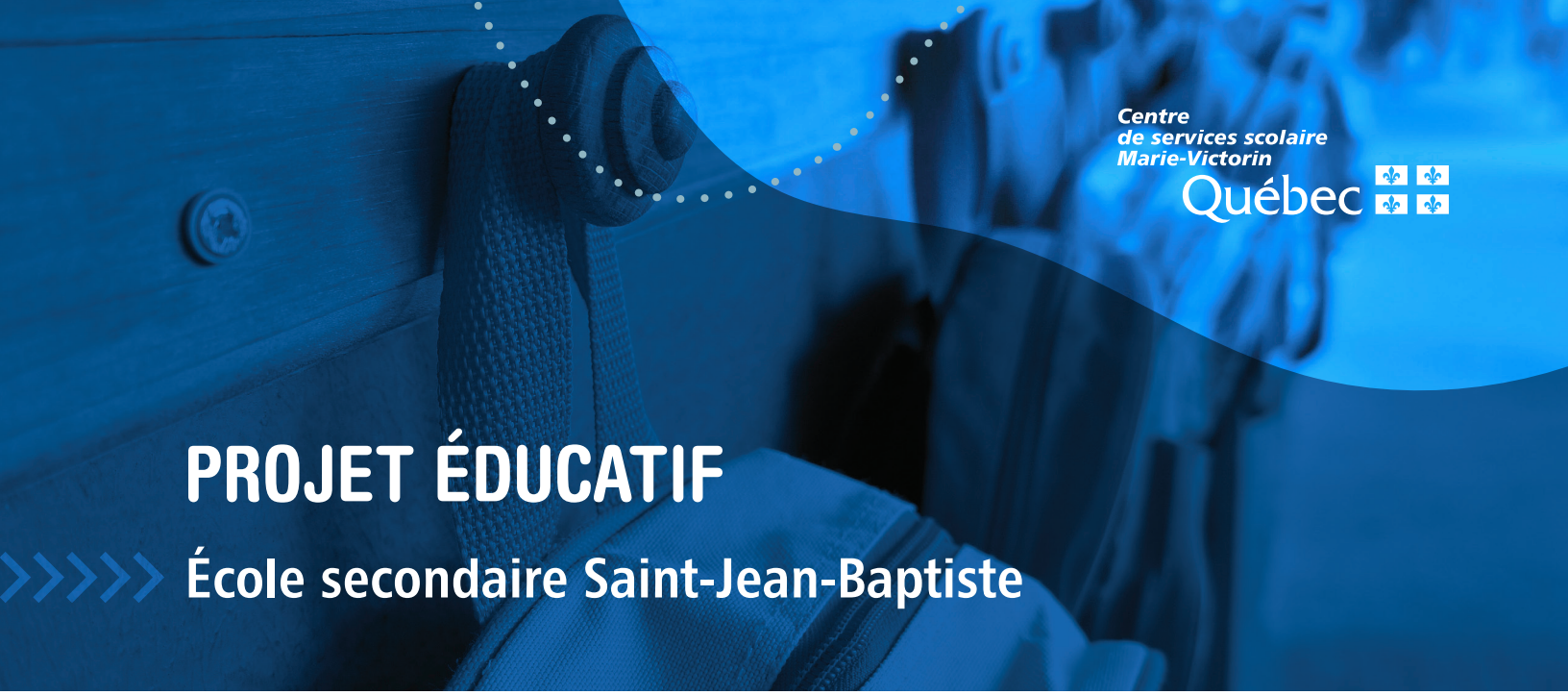


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École secondaire Saint-Jean-Baptiste

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Saint-Jean-Baptiste, une équipe de coeur et d'actions croyant à la réussite pour tous où il fait bon de se développer de manière créative!

Nos valeurs

Responsabilisation
Respect
Communication
Ouverture
Bien-être

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

Saint-Jean-Baptiste est une petite école située au coeur du Vieux-Longueuil qui accueille environ 600 élèves. En plus du programme régulier, elle offre le programme pédagogique particulier de Langues-Culture-Communication à l'ensemble des élèves du Centre de services scolaire Marie-Victorin. Elle compte aussi deux classes d'adaptation scolaire (kangourou) et quatre classes d'intégration linguistique, scolaire et sociale (accueil).
Riche d'une diversité culturelle, Saint-Jean-Baptiste compte sur une équipe soucieuse du bien-être des élèves. Le milieu sécuritaire permet l'épanouissement et le développement des jeunes. Étant une école de taille humaine, la communication et l'entraide entre les élèves, le personnel, les parents et la communauté sont au coeur de nos priorités.



ZONES DE FORCE

Sentiment de sécurité
Pratiques efficaces du personnel
Communication et collaboration

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Dimension socio-affective
Environnement
Communauté: il y a partenariat avec différents acteurs de la communauté, mais l'information n'est pas transmise efficacement.

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

École secondaire Saint-Jean-Baptiste					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le bien-être et l'épanouissement des élèves	**1. Assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et harmonieux pour tous les élèves**	**1.1 Repenser l'aménagement de l'école comme lieu de vie et d'apprentissages fonctionnel et stimulant**	Mise en place d'un plan d'aménagement pour améliorer l'état physique (couloirs, carrefour d'apprentissages, classes, aires communes)	0	1
		1.2 Favoriser l'adoption et la manifestation de comportements positifs pour un climat sain, sécuritaire et harmonieux.	Sondage bien-être pour les élèves et membres du personnel	0	1
La réussite éducative pour tous les élèves	**2. Accroître la réussite éducative des élèves en considérant leurs différences et leurs besoins**	**2.1 Porter à 70% la proportion des élèves qui s'engage (activement) dans une activité parascolaire (culturelle, sportive, artistique, scientifique,...) dans l'année scolaire**	Proportion d'élèves qui s'engage dans une activité parascolaire de type culturel	50	100
		2.2 Augmenter de 10% le nombre d'élèves du 1er cycle ayant plus de 67% en français	Résultats globaux à la fin de la 2e secondaire en français (lire et écrire) en 2022-2023 (Power BI)	80,8	85
		2.3 Augmenter de 10% le nombre d'élèves en 4e secondaire ayant plus de 67% en mathématiques	Taux de réussite à la fin de la 4e secondaire en mathématiques 2022-2023 (Power BI)	69,45	75
		2.4 Accompagner annuellement les membres du personnel pour une compréhension commune de la différenciation pédagogique	Présence de formation continue annuelle jusqu'en 2027	0	1
		2.5 Augmenter de 10% ou plus le nombre d'élèves en 4e secondaire ayant plus de 67% en sciences	Taux de réussite à la fin de la 4e secondaire en sciences 2022-2023 (Power BI)	44,1	67
	3. Favoriser l'apprentissage d'une citoyenneté (éco)responsable	**3.1 Réduire de 20% la quantité de déchets hebdomadaires**	Diversification des modes de gestions des ordures	1	3
		3.2 Chaque année, toutes les matières offrent une activité reliée à la citoyenneté (éco) responsable	Présence d'une activité reliée à la citoyenneté éco responsable par matière pour augmenter le sentiment de bien-être à l'école	71	75