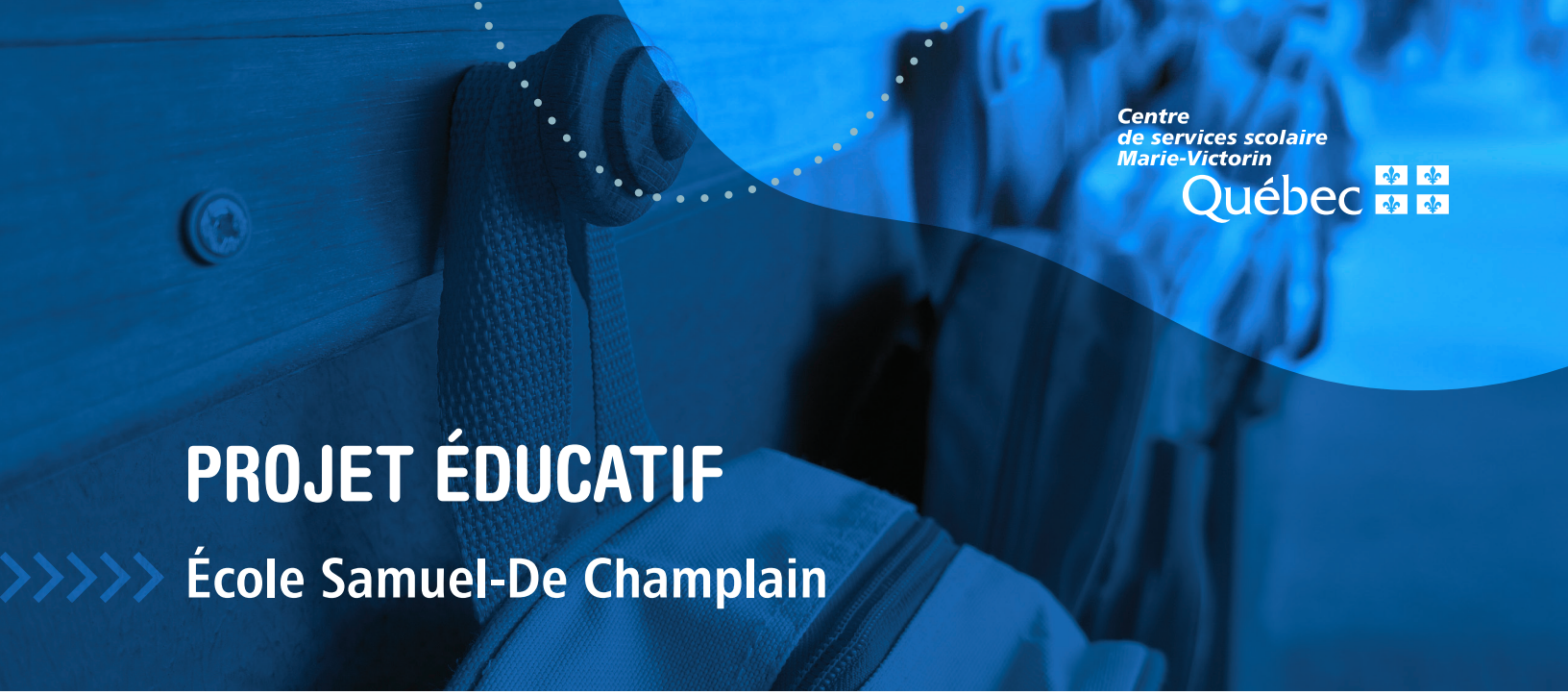


Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Samuel-De Champlain

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

À l'école Samuel-De Champlain, fier milieu interculturel, nous visons la réussite des élèves dans le plaisir d'apprendre, dans la bienveillance et dans le respect de l'autre et de soi.

Nos valeurs

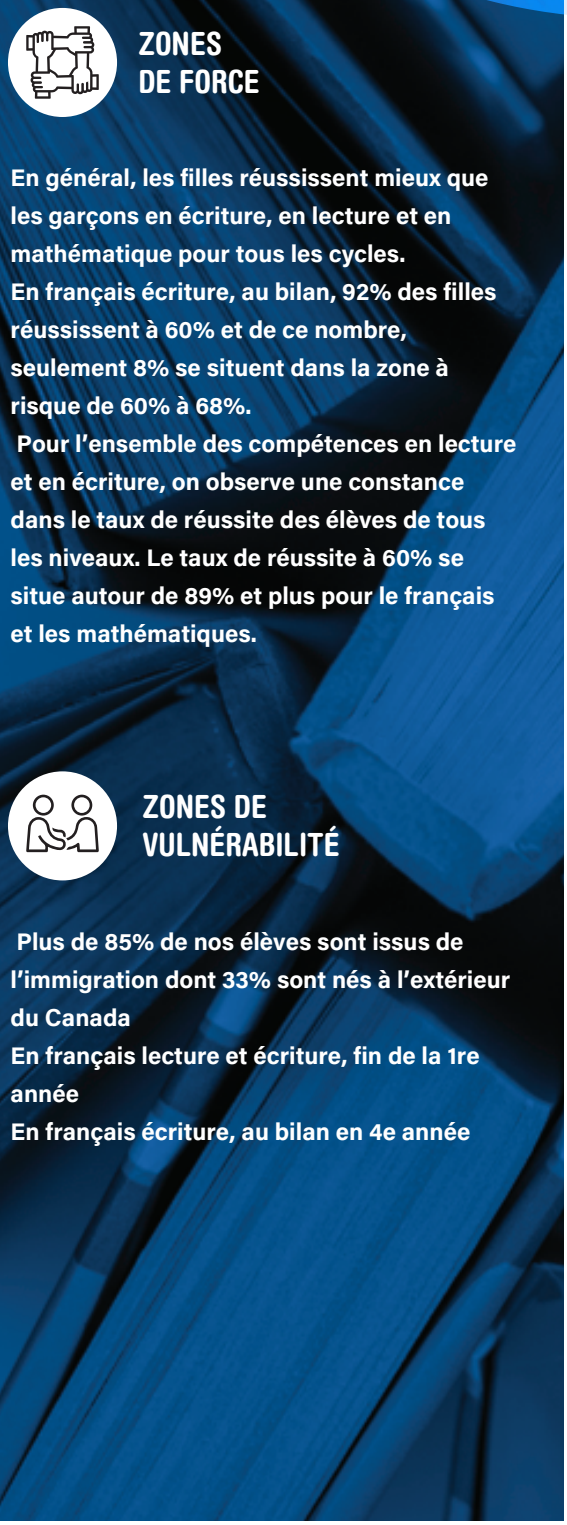
LA BIENVEILLANCE
L'ÉQUITÉ
LA PERSÉVÉRANCE
LE PLAISIR
L'ENGAGEMENT

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école Samuel-De Champlain est située à Brossard, sur la rive-sud de Montréal, et fait partie du Centre de services scolaire Marie-Victorin. Il s'agit d'un milieu fortement allophone. L'école offre des services aux élèves du préscolaire (en moyenne 10 groupes par année, ce qui en fait une particularité), du primaire et de classes d'accueil. Les surplus d'élèves des écoles à proximité sont dirigés vers l'école Samuel-De Champlain. La majorité des élèves inscrits à l'école fréquente le service de garde.
En moyenne, 45 enseignants accompagnent nos élèves tout au long de leur parcours scolaire, en plus des 40 intervenants du service de garde. L'équipe est aussi composée de membres professionnels, techniques et administratifs.

Veuillez inscrire ici votre contexte (350 mots maximum).



ZONES DE FORCE

En général, les filles réussissent mieux que les garçons en écriture, en lecture et en mathématique pour tous les cycles.
En français écriture, au bilan, 92% des filles réussissent à 60% et de ce nombre, seulement 8% se situent dans la zone à risque de 60% à 68%.
Pour l'ensemble des compétences en lecture et en écriture, on observe une constance dans le taux de réussite des élèves de tous les niveaux. Le taux de réussite à 60% se situe autour de 89% et plus pour le français et les mathématiques.

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

Plus de 85% de nos élèves sont issus de l'immigration dont 33% sont nés à l'extérieur du Canada
En français lecture et écriture, fin de la 1re année
En français écriture, au bilan en 4e année

Portrait des résultats des élèves
CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre
CLIQUER ICI

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2028

École Samuel-De Champlain					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
La réussite des garçons	**1. Assurer la réussite de tous les élèves**	**1.1 Maintenir l'écart de réussite entre les garçons et les filles à moins de 5 %.**	Le taux de réussite en lecture au bilan au 3e cycle (filles et garçons séparés)	6	5
L' apprentissage de la langue française dans un contexte allophone	**2. Intervenir en littératie tout au long du parcours scolaire**	**2.1 80% des élèves atteindront le taux de réussite au seuil de vulnérabilité (68%) en lecture pour tous les élèves d'ici 2027.**	Le taux de réussite au seuil de vulnérabilité (68%) au bilan de fin du 1er cycle	75	80
			Le taux de réussite au seuil de vulnérabilité (68%) au bilan de fin du 2e cycle	74	80
			Le taux de réussite (maintien) au seuil de vulnérabilité (68%) au bilan de fin du 3e cycle	80	80
		2.2 80% des élèves du 2e et du 3e cycles atteindront le taux de réussite au seuil de vulnérabilité (68%) en écriture d'ici 2027.	Le taux de réussite au seuil de vulnérabilité (68%) au bilan de fin du 2e cycle	78	80
			Le taux de réussite (maintien) au seuil de vulnérabilité (68%) au bilan de fin du 3e cycle	80	80
Sédentarité des élèves	**3. Adopter et maintenir de saines habitudes de vie**	**3.1 Augmenter la quantité d'activités physiques proposées à tous les élèves d'ici 2027.**	Le nombre d'activités vécues par année.	3	4
		3.2 Augmenter la quantité d'activités de sensibilisation des saines habitudes de vie auprès de tous les élèves de l'école d'ici 2027.	Le nombre d'activités par année.	2	3
Promotion de la langue française	**4. Promouvoir la langue française**	**4.1 Augmenter le nombre d'activités de promotion de la langue française pour l'ensemble de l'école d'ici 2027.**	Le nombre d'activités par année.	1	3