

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

PROJET ÉDUCATIF

École Tourterelle

Le but de notre projet

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Ce faisant, il a été convenu qu'une première évaluation du projet éducatif sera effectuée au cours de l'automne 2025 et qu'il sera par la suite évalué annuellement. Par ailleurs, l'école mettra en œuvre les moyens prévus dès 2024-2025.

NOTRE MISSION ÉDUCATIVE

Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre de son projet éducatif.

Notre vision

Offrir à notre communauté éducative un milieu inclusif de codéveloppement où apprendre, comprendre, créer, innover et progresser sont au cœur de nos projets.

Nos valeurs

Respect et humanisme
Engagement personnel et innovation
Autonomie et responsabilité
Démocratie et coopération

Contexte

L'ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE

L'école alternative Tourterelle



ZONES DE FORCE

autonomie, , , démocratie
engagement personnel
coopération
démocratie

ZONES DE VULNÉRABILITÉ

responsabilité
respect
innovation
humanisme

Portrait des résultats des élèves

CLIQUER ICI

Portrait au 30 septembre

CLIQUER ICI

Centre de services scolaire Marie-Victorin
Québec

Projet éducatif 2023-2027

École Tourterelle					
Enjeux	**Orientations**	**Objectifs**	**Indicateurs**	**Situation initiale**	**Cible**
Le respect de soi et des autres	**1. Cultiver un environnement empreint de respect.**	**1.1 Harmoniser les approches de résolution de conflits auprès de la communauté éducative (enfants de la maternelle à la 6e année, parents et membres du personnel) de Tourterelle d'ici 2027.**		NA	À déterminer
		1.2 Augmenter à 90% la quantité de VERT et de JAUNE pour les compétences transversales 2 et 5 au deuxième bulletin d'ici 2027.	évaluationn des compétences transversales	61	90
La responsabilisation de la communauté éducative	**2. Développer l'engagement et le sens des responsabilités**	**2.1 Maintenir le niveau d'engagement des parents dans l'école, que ce soit dans les projets, les comités ou les rencontres obligatoires.**		NA	À déterminer
		2.2 D'ici 2027, réduire à 2 % le nombre de parents absents en projet.		5	2
		2.3 D'ici 2027, que 88% des familles soient impliquées dans un comité.		83	88
		2.4 D'ici 2027, avoir une moyenne de 85% des familles présentes dans les diverses rencontres de soirs (l'assemblée générale et les coéducations).		80	85
Le développement du plein potentiel de chacun	**3. Explorer et déployer le potentiel de chacun dans une perspective de réalisation de soi.**	**3.1 D'ici 2027, implanter un continuum de stratégies métacognitives dans chaque groupe d'appartenance afin de favoriser l'engagement des enfants dans leurs apprentissages.**	élaboration et utilisation d'un continuum de stratégies métacognitives	0	1