Le **Code de vie** est **une responsabilité commune** en TOUT TEMPS et en TOUT LIEU. Tous les membres du personnel et les parents s'engagent à le faire respecter dans l'école et à le valoriser au quotidien. Tous les élèves s'engagent à en prendre connaissance, à respecter les règles et à adopter les comportements attendus pour toutes activités scolaires.

Respect-Humanisme



Raison d'être: Le respect et l'humanisme nous permettent de vivre dans un climat agréable, harmonieux et sécuritaire ainsi que d'entretenir des relations positives avec les autres.

Règles:

- Je respecte les autres par mes attitudes, mes gestes et mes paroles.
- Je prends soin de mon milieu de vie.

Responsabilité-Autonomie



Raison d'être: L'autonomie et la responsabilité nous permettent de participer à la création d'un milieu de vie sain et de devenir des citoyens responsables.

Règles:

- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres.
- Je reconnais par moi-même ou avec le soutien de l'adulte, l'impact de mes choix sur moi, les autres et mon environnement.

Coopération-Engagement



Raison d'être: La coopération et l'engagement nous permettent de développer notre potentiel et de favoriser notre réussite scolaire.

Règles:

- Je m'engage activement dans mes apprentissages, mes projets et mon environnement scolaire.
- J'ai le droit de me tromper et j'apprends de mes erreurs.

Comportements attendus pour jouer mon rôle d'élève

Je dis bonjour, S.V.P. et merci.
Je suis poli(e) dans mes échanges avec les autres.
J'utilise le ton de voix adapté à la situation.
Je lève la main pour demander la parole.
J'écoute et regarde la personne qui parle.
Je respecte l'espace des autres.
Je respecte mes limites et celles des autres.
Je règle mes conflits par la communication à l'aide de la démarche de résolution de conflits et de l'aide au besoin.
Je dénonce autant la violence que l'intimidation.
Je prends soin de mon matériel et celui qu'on me prête.
Je range le matériel et je laisse le local propre avant de le quitter.

Je demande à l'adulte si je peux sortir du local.
Je respecte les consignes.
Je fais ce qui est attendu de moi.
Je respecte les échéanciers.
Je remets un travail complété et propre.
J'arrive à l'heure.
J'ai le matériel nécessaire pour travailler.
J'utilise mes objets personnels aux moments déterminés par les adultes.
Je dis la vérité.
Après avoir essayé, je demande de l'aide ou j'accepte celle qu'on me propose.
Je porte des vêtements convenables selon l'activité et la saison.
Si j'ai un appareil électronique, je l'éteins et je le range quand je rentre dans l'école.
Je marche à droite en tout temps.
Je suis à la bonne place au bon moment.

J'attends que le local soit libre avant d'y entrer.
Je respecte les idées et les opinions des autres.
Je donne mes idées et mon opinion.
Je partage les tâches.
Je fais ma part dans le travail d'équipe.
Je fais des compromis.
J'accepte la nouveauté et le changement.
Je vais au bout de ce que j'entreprends.
Je collabore avec tous les intervenants de l'école.

école alternative Tourterelle

Mai 2025

Le Code de vie est une responsabilité commune en TOUT TEMPS et en TOUT LIEU. Tous les membres du personnel et les parents s'engagent à le faire respecter dans l'école et à le valoriser au quotidien. Tous les élèves s'engagent à en prendre connaissance, à respecter les règles et à adopter les comportements attendus pour toutes activités scolaires.

Respect-Humanisme



Raison d'être: Le respect et l'humanisme nous permettent de vivre dans un climat agréable, harmonieux, sécuritaire et d'entretenir des relations positives avec les autres.

Règles:

- **Je respecte les autres par mes attitudes, mes gestes et mes paroles.**
- **Je prends soin de mon milieu de vie.**

Responsabilité-Autonomie



Raison d'être: L'autonomie et la responsabilité nous permettent de participer à la création d'un milieu de vie sain et de devenir des citoyens responsables.

Règles:

- **J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres.**
- **Je reconnais par moi-même ou avec le soutien de l'adulte, l'impact de mes choix sur moi, les autres et mon environnement.**

Coopération-Engagement



Raison d'être: La coopération et l'engagement nous permettent de développer notre potentiel et favoriser notre réussite scolaire.

Règles:

- **Je m'engage activement dans mes apprentissages, mes projets et mon environnement scolaire.**
- **J'ai le droit de me tromper et j'apprends de mes erreurs.**

Comportements attendus pour jouer mon rôle d'élève

Je dis bonjour, S.V.P. et merci.
Je suis poli(e) dans mes échanges avec les autres.
J'utilise le ton de voix adapté à la situation.
Je lève la main pour demander la parole.
J'écoute et regarde la personne qui parle.
Je respecte l'espace des autres.
Je respecte mes limites et celles des autres.
Je règle mes conflits par la communication à l'aide de la démarche de résolution de conflits et de l'aide au besoin.
Je dénonce autant la violence que l'intimidation.
Je prends soin de mon matériel et celui qu'on me prête.
Je range le matériel et je laisse le local propre avant de le quitter.

Je demande à l'adulte si je peux sortir du local.
Je respecte les consignes.
Je fais ce qui est attendu de moi.
Je respecte les échéanciers.
Je remets un travail complété et propre.
J'arrive à l'heure.
J'ai le matériel nécessaire pour travailler.
J'utilise mes objets personnels aux moments déterminés par les adultes.
Je dis la vérité.
Après avoir essayé, je demande de l'aide ou j'accepte celle qu'on me propose.
Je porte des vêtements convenables selon l'activité et la saison.
Si j'ai un appareil électronique, je l'éteins et je le range quand je rentre dans l'école.
Je marche à droite en tout temps.
Je suis à la bonne place au bon moment.

J'attends que le local soit libre avant d'y entrer.
Je respecte les idées et les opinions des autres.
Je donne mes idées et mon opinion.
Je partage les tâches.
Je fais ma part dans le travail d'équipe.
Je fais des compromis.
J'accepte la nouveauté et le changement.
Je vais au bout de ce que j'entreprends.
Je collabore avec tous les intervenants de l'école.

école alternative Tourterelle

Mai 2025

Élève: Je _____ m'engage à respecter les règles de l'école et à adopter les comportements attendus pour toute l'année scolaire.

Signature de l'élève: _____

Parent(s): Nous _____ nous engageons à soutenir notre enfant et toute la communauté de Tourterelle dans l'application du code de vie.

Parent(s): En tant que parents coéducateurs, nous _____ nous engageons à faire respecter le code de vie en tout temps sur le territoire de l'école.

Signature(s) du/des parents: _____